

ENGLISH (EN)

ICT-AAC Learning Colors

User guide

The ICT-AAC Learning Colors is an interactive application developed as a simple and motivational tool for learning colors. It is primarily intended for children with developmental disabilities, although the application may also be used by orderly developing children. The application is based on the use of audio-visual elements familiar to children with an emphasis on simplicity and clear recognizability. The main menu offers four levels of progressive difficulty (Color Recognition, Color Differentiation, Door Unlock, Dominant Color) which are intended to make learning, recognizing and distinguishing colors fun. Additionally, in the application settings, users can select the colors they want to use in the application, voice, text display and customized usage that changes certain parameters of the application, adapting the application to the requirements of children with multiple disabilities. The application was developed in cooperation with the expert team of the Special Hospital for Chronic Diseases of Children Gornja Bistra, Croatia in order to adapt the requirements for the appearance and functionality of the application to children with multiple disabilities.



University of Zagreb Faculty of Electrical Engineering and Computing
Unska 3, HR-10000 Zagreb, Croatia

e-mail: innosid@fer.hr; web: <http://sociallab.education/innosid>

Project reference: **2019-1-HR01-KA203-060959**



Screenshots:



HRVATSKI (HR)

ICT-AAC Učimo boje

Korisnički vodič

Učimo boje interaktivna je aplikacija osmišljena kao motivacija i svojevrsni alat za upoznavanje s bojama. Namijenjena je djeci s višestrukim teškoćama iako aplikaciju mogu koristiti i djeca tipičnog razvoja. Aplikacija se temelji na korištenju audiovizualnih elemenata bliskih djeci s naglaskom na jednostavnost i jasnu prepoznatljivost. U glavnom izborniku ponuđene su četiri razine progresivne težine (Prepoznavanje boje, Razlikovanje boje, Otključavanje vrata, Dominantna boja) kojima je cilj na zabavan način olakšati učenje, prepoznavanje i razlikovanje boja. Korisnik dodatno može u postavkama aplikacije odabrati boje koje želi koristiti u aplikaciji, glas, prikaz teksta te prilagođeni način korištenja koji mijenja određene parametre aplikacije čime se aplikacija prilagođava zahtjevima djece s višestrukim teškoćama. Aplikacija je razvijena u suradnji sa stručnim timom Specijalne bolnice za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra kako bi zahtjevi za izgled i funkcionalnost aplikacije bili prilagođeni djeci s višestrukim teškoćama.



University of Zagreb Faculty of Electrical Engineering and Computing
Unska 3, HR-10000 Zagreb, Croatia

e-mail: innosid@fer.hr; web: <http://sociallab.education/innosid>

Project reference: **2019-1-HR01-KA203-060959**



Snimke zaslona:



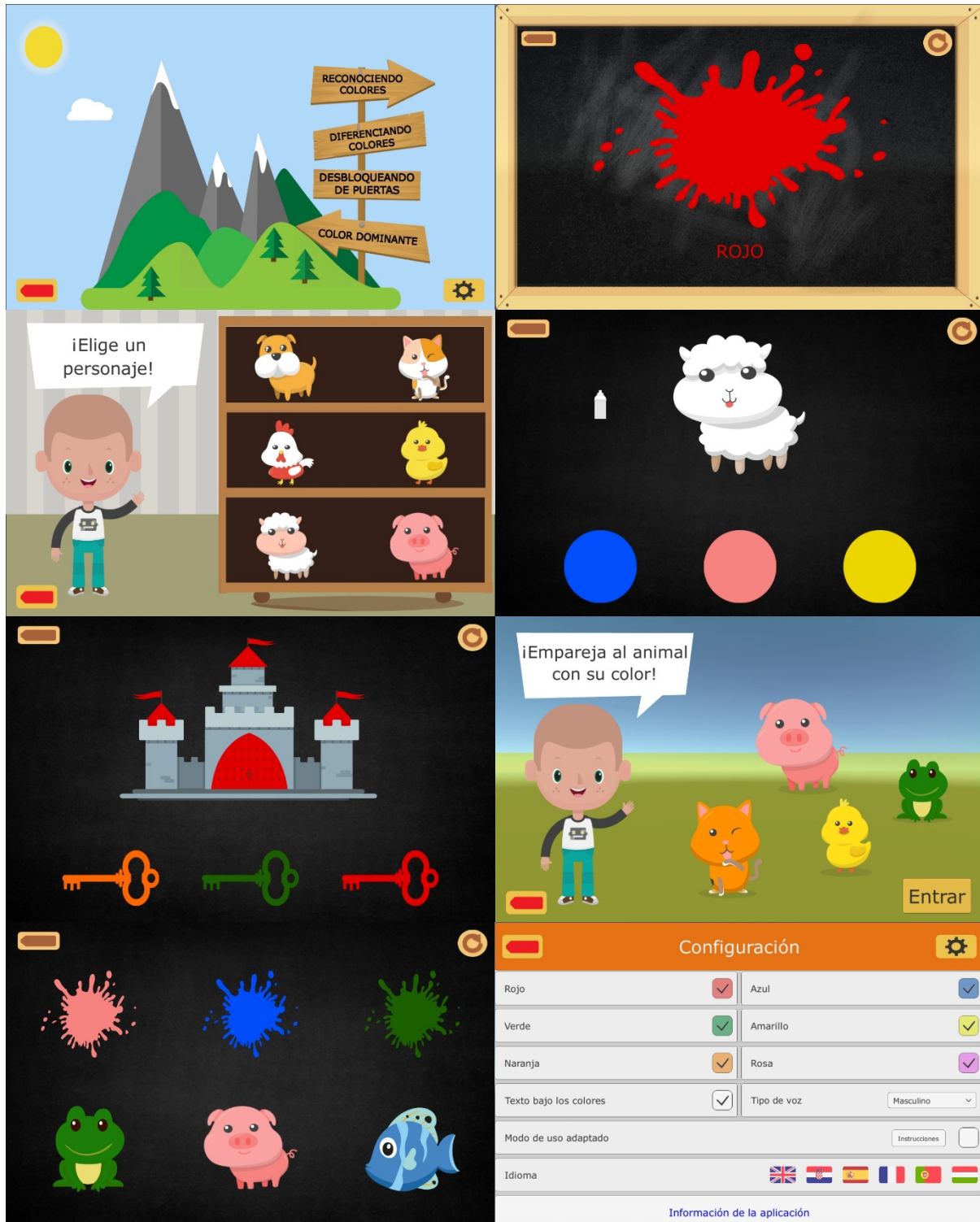
ESPAÑOL (ES)

ICT-AAC Aprendiendo colores

Guía del usuario

ICT-AAC Aprendiendo colores es una aplicación interactiva desarrollada como una herramienta simple y motivadora para aprender los colores. Está destinado principalmente a niños con discapacidad, aunque la aplicación también puede ser utilizada por el resto de los niños. La aplicación se basa en el uso de elementos audiovisuales que son familiares para los niños, con énfasis en la simplicidad y el reconocimiento. El menú principal ofrece cuatro niveles de dificultad progresiva (Reconocimiento de color, Diferenciación de color, Abertura de puerta, Color dominante) que están destinados a hacer que el aprendizaje, el reconocimiento y la distinción de colores sean divertidos. Además, en la configuración de la aplicación, los usuarios pueden seleccionar los colores que desean usar en la aplicación, voz, visualización de texto y uso personalizado que cambia ciertos parámetros de la aplicación, adaptando la aplicación a los requisitos de los niños con discapacidades múltiples. La aplicación fue desarrollada en cooperación con el equipo de expertos del Hospital Especial para Enfermedades Crónicas de Niños Gornja Bistra (Croacia), para adaptar los requisitos de apariencia y funcionalidad de la aplicación a las necesidades de niños con discapacidades múltiples.

Capturas de pantalla:



FRANÇAIS (FR)

ICT-AAC Apprendre les couleurs

Mode d'emploi

ICT-AAC Apprendre les couleurs est une application interactive développée en tant qu'outil simple et motivant pour l'apprentissage des couleurs. Elle est principalement destinée aux enfants souffrant de troubles du développement, bien que l'application puisse également être utilisée par des enfants en développement classique. L'application est basée sur l'utilisation d'éléments audio-visuels familiers aux enfants, en mettant l'accent sur la simplicité et une reconnaissance claire.

Le menu principal propose quatre niveaux de difficulté progressive (Reconnaissance des couleurs, Différenciation des couleurs, Déverrouillage des portes, Couleur dominante) qui ont pour but de rendre l'apprentissage, la reconnaissance et la distinction des couleurs amusants. En outre, dans les paramètres de l'application, les utilisateurs peuvent sélectionner les couleurs qu'ils souhaitent utiliser dans l'application, la voix, l'affichage de texte et une utilisation personnalisée qui modifie certains paramètres de l'application, en adaptant l'application aux besoins des enfants souffrant de handicaps multiples. L'application a été développée en coopération avec l'équipe d'experts de l'hôpital spécialisé pour les maladies chroniques des enfants de Gornja Bistra, en Croatie, afin d'adapter les exigences relatives à l'apparence et à la fonctionnalité de l'application aux enfants souffrant de handicaps multiples.



University of Zagreb Faculty of Electrical Engineering and Computing
Unska 3, HR-10000 Zagreb, Croatia

e-mail: innosid@fer.hr; web: <http://sociallab.education/innosid>

Project reference: **2019-1-HR01-KA203-060959**



Les captures d'écran :



PORTUGUÊS (PT)

ICT-AAC Aprendendo Cores

Guia de usuario

A aplicação AAC-TIC Aprendendo Cores é uma aplicação interativa desenvolvida como uma ferramenta simples e motivacional para aprender cores. Destina-se principalmente a crianças com deficiências de desenvolvimento, embora a aplicação também possa ser utilizada por crianças em desenvolvimento ordenado. A aplicação baseia-se no uso de elementos audiovisuais familiares para crianças com ênfase na simplicidade e clareza. O menu principal oferece quatro níveis de dificuldade progressiva (Reconhecimento de Cor, Diferenciação de Cor, Desbloqueio de Portas, Cor Dominante) que se destinam a tornar a aprendizagem, o reconhecimento e a distinção de cores divertidas. Além disso, nas definições de aplicação, os utilizadores podem selecionar as cores que pretendem usar na aplicação, voz, ecrã de texto e utilização personalizada que altera certos parâmetros da aplicação, adaptando a aplicação aos requisitos das crianças com múltiplas deficiências. A aplicação foi desenvolvida em cooperação com a equipa de peritos do Hospital Especial de Doenças Crónicas das Crianças Gornja Bistra, Croácia, com o objetivo de adaptar os requisitos para a aparência e funcionalidade da aplicação a crianças com múltiplas deficiências.



University of Zagreb Faculty of Electrical Engineering and Computing
Unska 3, HR-10000 Zagreb, Croatia

e-mail: innosid@fer.hr; web: <http://sociallab.education/innosid>

Project reference: **2019-1-HR01-KA203-060959**



Capturas de tela:



MAGYAR (HU)

ICT-AAC Színek tanulása

Használati útmutató

Az ICT-AAC Színek tanulása egy egyszerűen használható, színeket tanító interaktív alkalmazás. Elsősorban fejlődési nehézségekkel küzdő gyermekek számára készült, ennek ellenére bármilyen kisgyermek számára érdekes lehet. Az alkalmazás a gyermekek számára ismerős audiovizuális elemek használatán alapul, melyekben az egyszerűség és a tiszta felismerhetőség volt a cél. A főmenü négy nehézségi fokozatot kínál: Színek felismerése, Színek megkülönböztetése, Melyik a jó kulcs?, Szín párosítás. Az applikáció személyre szabható a fogyatékossgal élő gyermekek igényeihez; a felhasználók kiválaszthatják milyen színek jelenjenek meg a feladatokban, női- vagy férfihang nevezze meg színeket, olvasható legyen-e a színek neve. Az alkalmazást a horvátországi Gornja Bistra Gyermekekori Krónikus Betegségek Kórháza szakértői csoportjával együttműködve készült annak érdekében, hogy a megjelenésében és funkcionalitásában legjobban megfeleljen a többszörös fogyatékossgal élő gyermekek számára.

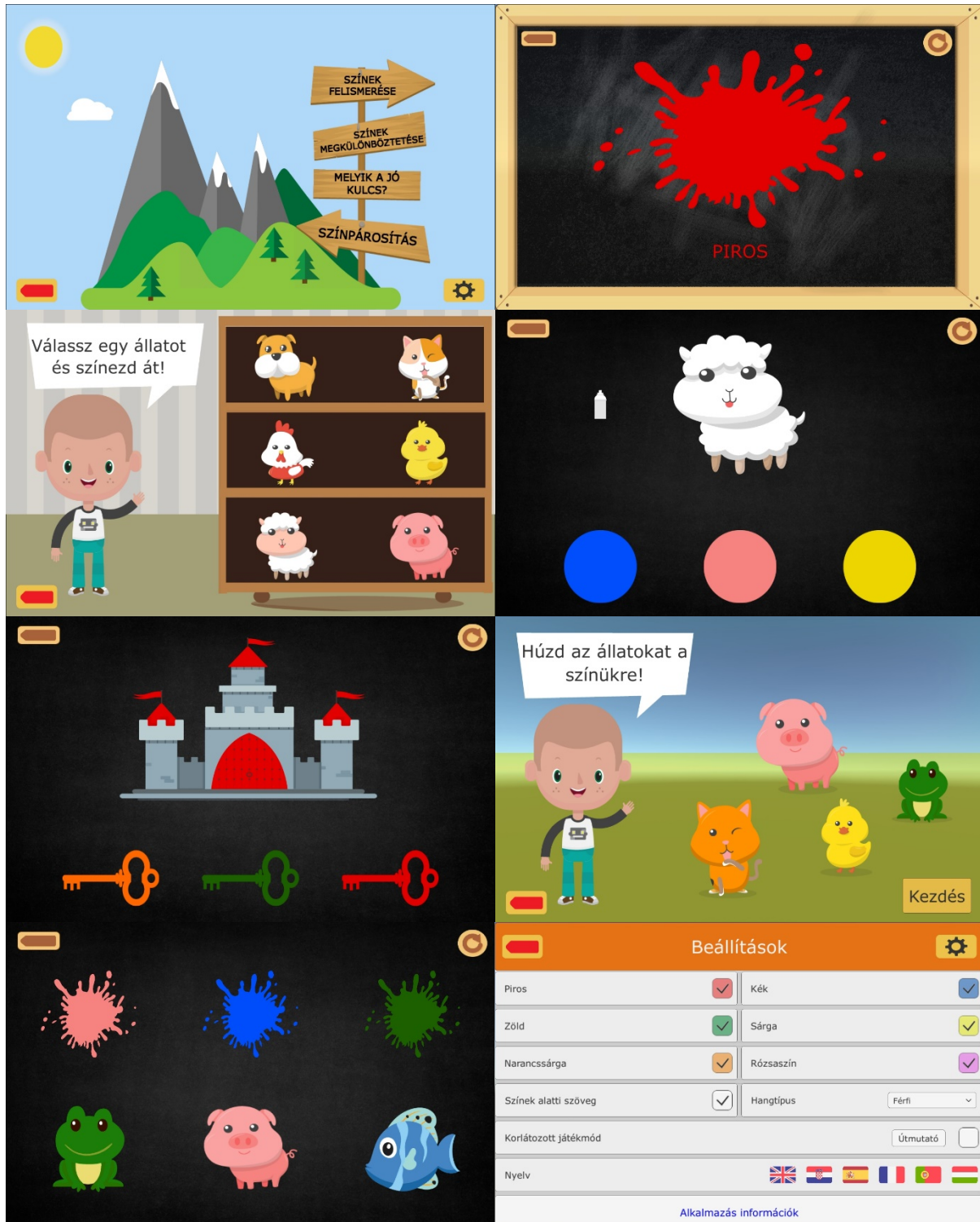


University of Zagreb Faculty of Electrical Engineering and Computing
Unska 3, HR-10000 Zagreb, Croatia

e-mail: innosid@fer.hr; web: <http://sociallab.education/innosid>

Project reference: **2019-1-HR01-KA203-060959**



Képernyőképek:


The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.